



Lettre d'information DORA n.4 – Février 2025

C'est avec grand plaisir que nous vous transmettons la quatrième lettre d'information du projet de recherche DORA « Défis et opportunités du Numérique en Formation de Base des Adultes ».

Le projet DORA va se terminer en juin 2025 et ces prochains mois vont nous permettre de consolider les résultats obtenus dans nos deux axes de travail et de diffuser les outils et les livrables du projet. Pour cette raison, vous recevrez plusieurs infolettres DORA d'ici fin juin 2025.

Afin de mettre à disposition les résultats du projet DORA de manière durable et grâce à notre partenariat avec la Coordination romande de la formation des adultes en compétences de base (CRFBA), nous avons créé cette nouvelle page internet : www.crfba.ch/dora. Ce portail sera mis régulièrement à jour et permettra d'accéder à tout moment aux livrables et aux résultats de notre projet de recherche-action.

Contenus de cette infolettre :

- Publication des principes de conception pédagogique DORA
- Diffusion des cartes-photos DORA à usage pédagogique
- Colloque final du projet de recherche-action DORA
- Conférence du laboratoire RIFT de l'Université de Genève sur les résultats de DORA.

Publication des principes de conception pédagogique DORA

L'axe 1 du projet DORA avait pour objectif d'analyser les besoins des adultes en formation aux compétences de base dans le domaine des compétences numériques, de créer des principes de conception pédagogique et de les tester en situation réelle, à partir de plusieurs expérimentations concrètes réalisées en collaboration entre les partenaires du projet et l'équipe de l'Université de Genève. Nous avons pu ainsi effectuer ces expérimentations dans les contextes suivants :

- Conception, financement et animation d'un nouveau cours "Payements même pas peur", organisé en collaboration avec le CEFIL (Fondation le Relais) et l'Association Lire et Ecrire (section Lausanne et région).
- Financement et conception d'un nouveau cours sur l'utilisation de la messagerie électronique dans l'apprentissage de français de base à l'Université des Cultures de Genève.
- Accompagnement et évaluation du dispositif de formation d'Emploi Lausanne dans le calcul professionnel, le numérique pour la recherche d'emploi et le français professionnel.
- Démarche d'accompagnement et d'évaluation du nouveau cours pilote de l'Association Voie F "Initiation à l'informatique et Internet" à Genève.

Certaines expérimentations sont terminées, d'autres sont toujours en cours.

Chacune de ces expérimentations fera l'objet d'un rapport de l'équipe de l'Université, qui décrit (entre autres) la manière dont les principes de conception pédagogique DORA ont été mobilisés dans les expérimentations et comment ils ont été adaptés en conséquence. La publication de ces rapports permettra aux personnes et institutions qui voudraient en savoir plus sur ces expérimentations - par exemple pour s'en inspirer - d'avoir accès à plusieurs détails utiles sur ces formations, comme les objectifs, le public, le programme, les supports pédagogiques, etc.

En attendant de mettre à disposition ces rapports, nous avons le plaisir de vous mettre à disposition les principes de conception pédagogique DORA dans leur version finale : [cliquez ici pour télécharger le document](#).

Ce document a pour vocation de soutenir les institutions en formation aux compétences de base (financeurs et prestataires) ainsi que les professionnels de terrain (responsables pédagogiques, formateurs-trices) dans :

- La conception d'un nouveau cours de formation de base dans le domaine du numérique.
- L'évaluation d'un cours existant en vue de l'améliorer.



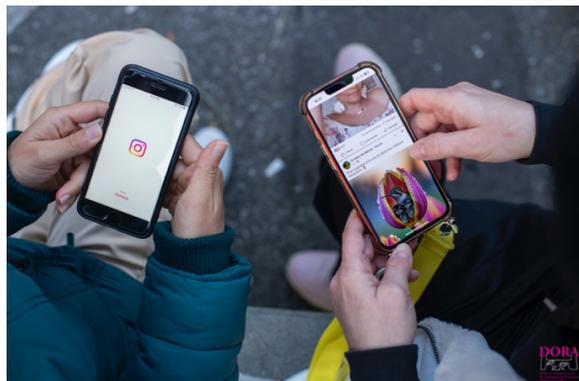
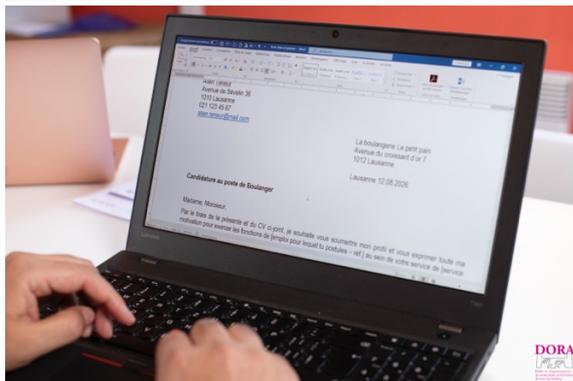
Ces principes et leur usage dans les expérimentations feront l'objet d'une présentation plénière et d'un atelier lors du colloque de clôture du projet DORA (cf. ci-dessous). N'hésitez pas à nous transmettre tout commentaire éventuel sur ces principes en écrivant à dora@unige.ch.

Diffusion des cartes-photos DORA à usage pédagogique



La mobilisation de cartes-photos dans le cadre des focus groups organisés en novembre 2023 et en mai 2024 a montré le potentiel de cet outil de médiation pour soutenir les adultes en formation dans l'expression de leurs besoins concernant les usages du numérique au quotidien. Grâce au soutien financier d'une fondation privée nous avons pu créer un set de 65 cartes-photos DORA, qui illustrent plusieurs situations représentatives d'usages du numérique au quotidien, mettant en scène des figurant-es qui ont participé aux focus groups DORA et avec l'implication d'un photographe professionnel.

Quelques exemples des photos :



Ces photos sont soumises à la licence CC BY-NC-ND 4.0 (autorisation de copier et de distribuer ces photos sur n'importe quel support ou format mais en mentionnant l'auteur, sous une forme non modifiée et uniquement à des fins non commerciales, sans dérivé ou adaptation possibles).

Plusieurs institutions de formation de toute la Suisse romande ont déjà pu recevoir gratuitement un set de cartes-photos. Les commandes de ces sets restent gratuites jusqu'à épuisement du stock financé par la recherche DORA. Il suffit d'écrire à info@crfba.ch. Le nombre de commandes est limité à 5 sets par institution.

Ces cartes-photos et leurs usages possibles en formation feront également l'objet d'une présentation lors du colloque final du projet DORA.



Colloque final du projet de recherche-action DORA

Le projet de recherche-action DORA se terminera avec un colloque public qui aura lieu le 23 mai 2025 à [l'Université Ouvrière de Genève](#), à deux minutes à pied de la gare de Genève. Le programme et les modalités d'inscription paraîtront dans les semaines à venir.

Voici la structure indicative de la journée :

- Matinée : présentation des résultats des deux axes de travail DORA, avec témoignages des partenaires impliqués
- Midi : repas dînatoire avec divers stands institutionnels sur divers projets romands dans la formation en compétences numériques de base et de lutte contre la fracture numérique
- Après-midi : ateliers en petits groupes permettant d'approfondir et présenter les résultats du projet DORA (cartes-photos DORA, cours pilotes de formation en compétences numériques, etc.) et d'échanger sur la suite à donner à ce projet.

A la fin de la journée nous aurons l'opportunité d'entendre Simon Collin, Professeur à l'Université de Québec à Montréal, spécialisé dans le numérique en éducation et dans les inégalités numériques, qui partagera la conclusion de la journée avec son regard externe et discutera les contenus du colloque.

Simon Collin donnera également une conférence publique à l'Université de Genève - dans le cadre des [conférences RIFT](#) - le soir avant le colloque DORA (22 mai à 17h30, à UniMail), dont le titre et les modalités d'inscription seront diffusés dans les semaines à venir.

Conférence du laboratoire RIFT de l'Université de Genève sur les résultats de DORA

La professeure Nathalie Muller Mirza, Daniele Beltrametti et Jessica Belperroud (équipe de recherche I-ACT) vont animer une conférence publique le 8 avril prochain à 17h30 : "Les enjeux de la participation en formation aux compétences de base autour du numérique : l'impact du processus réflexif sur les pratiques de formation".

La participation est gratuite sur inscription, [cliquez ici pour accéder aux détails et au formulaire](#).

Daniele Beltrametti et Jessica Belperroud